

ชื่อเรื่อง	บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	สุวิณัฏ์ กานต์ ขจรบุญ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.ทัศนีย์ ทิพย์คงคา
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัย ในชั้นเรียน และ 2) เพื่อเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของครู ในโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 จำแนกตามระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และประสบการณ์ในการทำวิจัย เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ Herzberg, Barnard Mausner and Barbara Bloch Snyderman ประชากรที่ใช้ คือ ครู ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 จำนวน 1,564 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกนได้จำนวน 306 คน เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก 2) ครูที่มีระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และประสบการณ์ในการทำวิจัยต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ บทบาทของผู้บริหาร การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ครู โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3

Title	Administrative Roles in Supporting Classroom Research by Teachers in Schools under Surat Thani Primary Educational Service Area Office 3
Name	Suweekarn Khajornboon
Advisor	Dr.Thatsanee Thipkhongkha
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2025

Abstract

The objectives of this study were to investigate administrative roles in supporting classroom research, and compare administrative roles in supporting classroom research by teachers in schools under Surat Thani Primary Educational Service Area Office 3, classified by educational level, work experience, and research experience. This study was a quantitative method. The conceptual framework of the study was applied from Herzberg, Barnard Mausner and Barbara Bloch Snyderman. The population was 1,564 teachers in schools under Surat Thani Primary Educational Service Area Office 3. The sample group of 306 teachers was determined by using by Krejcie & Morgan. The instrument used in the study was a 5-rating questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test.

The study results revealed that level administrative roles in supporting classroom research as a whole was at a much level, and teachers with different educational levels, and work experiences, research experiences showed no differences on administrative roles in supporting classroom research by teachers in schools under Surat Thani Primary Educational Service Area Office 3.

Keywords: Administrative Roles, Supporting Classroom Research, Teachers in Schools, under Surat Thani Primary Educational Service Area Office 3